Приложение №1 к приказу отдела образования

Администрации Пограничного

муниципального округа

от 06.10.2023 № 152

Антикризисная программа по повышению качества образования

в Пограничном муниципальном округе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа по повышению качества образования в Пограничном муниципальном округе |
| Разработчик программы | Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа |
| Основные  исполнители  программы | Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа,  МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»,  общеобразовательные организации Пограничного муниципального округа |
| Цель программы | Повышение в 2023-2024 учебном году среднего балла результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов до среднекраевого уровня через выстраивание системной работы с обучающимися и педагогами. |
| Задачи программы | 1.Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).  2. Разработать комплекс мероприятий по повышения качества образования в общеобразовательных организациях округа на 2023-2024 учебный год.  3. Создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление их профессиональных дефицитов, выстраивание горизонтального обучения педагогов.  4. Усилить работу муниципальных и школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.  5. Повысить объективность оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях.  6. Вовлечение не менее 70 % родительского сообщества в работу по повышению качества образования. |
| Сроки  реализации  программы | сентябрь-июль 2023-2024 года |
| Целевые индикаторы | - доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы, не ниже минимума, установленного Рособрнадзором;  - доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании;  - средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку и математике;  - доля выпускников 9-го класса, получивших «5» по русскому языку и математике;  - средний балл ОГЭ по предметам по выбору;  - доля выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса;  - доля выпускников 11-го классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;  - средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку и математике;  - средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по предметам по выбору;  - доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов;  - доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса;  - доля учителей, работающих в 9-11 классах, имеющих квалификационную категорию;  - доля учителей, охваченных непрерывным профессиональным образованием;  - доля родительского сообщества вовлечена в работу по повышению качества образования. |
| Ожидаемые  результаты  реализации  программы | В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:  - доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы, не ниже минимума, установленного Рособрнадзором – до 99,8%;  - доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100 %;  - увеличение среднего балла ОГЭ выпускников 9-го класса   * по русскому языку с 3,67 до 3,8 * по математике с 3,37 до 3,5 * по биологии с 3,4 до 3,6 * по химии с 3,7 до 3,9 * по физике с 3, 3 до 3,5 * по истории с 2,9 до 3,2 * по обществознанию с 2,9 до 3,2   - доля выпускников 9-го класса, получивших «5»:   * по русскому языку – с 17,2 % до 18 %; * по математике – с 2 % до 4 %;   - увеличение доли выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса – до 3 %;  - доля выпускников 11-го классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100 %;  - увеличение среднего балла ЕГЭ выпускников 11-го класса:   * по русскому языку – с 59, 3 до 64 * математике – с 46,4 до 49,1; * информатика – с 32,4 до 52 * физика – с 36,5 до 48 * химия – с 46,2 до 47; * биология – с 45 до 47; * история – с 45 до 50; * обществознание – с 40,3 до 49.   - увеличение доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов – до 20%;  - доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса – до 3 %;  - доля учителей, работающих в 9-11 классах, имеющих квалификационную категорию – до 50 %;  - доля учителей, охваченных непрерывным профессиональным образованием – 100 %;  - доля родительского сообщества вовлечена в работу по повышению качества образования – 70 %. |
| Показатели эффективности Программы | - повышение качества образовательных услуг.  - снижение доли школ с низкими результатами обучения;  - повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;  -повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования на территории Пограничного муниципального округа одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в округе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошли 6 организаций Пограничного муниципального округа:

- МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»;

- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»;

- МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»;

- филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка;

- филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Нестеровка.

Причины низкого качества знаний в школах одинаковые — это низкое качество подготовки учащихся, а следовательно низкий уровень сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года показали низкое качество подготовки по всем общеобразовательным предметам.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педагогических технологий;

- трудности в качественном доведении учебного материала учителем ученику;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-необъективное выставление оценок учащимся;

-слабый внутришкольный контроль;

-преподавание одним учителем нескольких предметов;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися и необоснованный выбор некоторыми выпускниками предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная антикризисная программа ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение для каждой школы адресной программы антикризисных мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Задачи Программы:**

* проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
* определить направления муниципальной антикризисной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
* разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях на период сентябрь - июль 2023-2024 учебного года;
* создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
* усилить работу муниципальных и школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
* организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы/необходимые для качественных изменений среды;
* достичь уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;
* преодоление риска получения необъективных результатов.

**Характеристика образовательных результатов**

**общеобразовательных организаций**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Участвовали в государственной итоговой аттестации основного общего образования **209** человека в том числе: в форме основного государственного экзамена – **200** выпускников; в форме государственного выпускного экзамена - **13** выпускников.

В 2023 году по результатам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 188 учащихся, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 человека:

- МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО» (2 ученика);

- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (1 ученик).

Выпускники, не сдавшие ОГЭ (21 человек) в основной период предоставлена возможность пройти ГИА-9 повторно в дополнительные сентябрьские сроки 2023 года.

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» (2 ученика);

- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» отделение 1 (2 ученика);

- МБОУ «ПСОШ №2 ПМО» (2 ученика);

- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (2 ученика);

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» (11 учеников);

- МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» (1 ученик);

- Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (1 ученик).

***Результаты ОГЭ по русскому языку с 2020 года по 2023 год (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  обучающихся | % качества | %  успеваемости | Средний балл |
|
| 2020-2021 | 158 | 39,9 | 94,6 | 3,46 |
| 2021-2022 | 174 | 63,8 | 96,6 | 3,9 |
| 2022-2023 | 197 | 54,3 | 96,95 | 3,7 |

***Результаты ОГЭ по математике с 2020 года по 2023 год, (с учетом пересдачи), без обучающихся с ОВЗ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  обучающихся | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|
| 2020-2021 | 155 | 20,9 | 93,3 | 3,15 |
| 2021-2022 | 173 | 44,2 | 90,8 | 3,3 |
| 2022-2023 | 196 | 59,0 | 93,9 | 3,5 |

Средний балл по русскому языку – 3,7 (в 2022 году - 3,9), наблюдается понижение качества на 9,5 % до 54,3 %; средний балл по математике – 3,5 (в 2022 - 3,3), повышение качества на 14,8 % до 59 %.

***Результаты ОГЭ 2023 года по выбираемым предметам до пересдачи в сравнении с результатами контрольных работ 2021 года ( в 2021 году экзамены по выбору сдавали в форме контрольных работ), с результатами экзаменов 2022 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | | | | | | | |
| Учебный год | Количество  участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
| 2020/2021 | 49 | 0 | 67 | 26 | 7 | 33 % | 100 % |
| 2021-2022 | 87 (48 %) | 6 | 54 | 26 | 1 | 31,0 % | 93,1 % |
| 2022-2023 | 131 (62,7%) | 27 | 82 | 20 | 2 | 16,8 % | 79,4 % |
| Биология | | | | | | | |
| 2020/2021 | 30 | 6 | 29 | 65 | 0 | 65 % | 94 % |
| 2021-2022 | 60 (33,1%) | 2 | 31 | 24 | 3 | 45 % | 96,7 % |
| 2022-2023 | 56 (26,8%) | 2 | 30 | 23 | 1 | 42,8 % | 96,4 % |
| Химия | | | | | | | |
| 2020/2021 | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 | 100 % | 100 % |
| 2021/2022 | 18 (10%) | 0 | 3 | 9 | 6 | 83,3 % | 100 % |
| 2022-2023 | 18 (8,6%) | 0 | 7 | 10 | 1 | 61,1% | 100% |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | |
| 2020/2021 | 26 | 0 | 36 | 47 | 17 | 64 % | 100 % |
| 2021/2022 | 74 (40,9 %) | 23 | 41 | 8 | 2 | 13,5 | 68,9 |
| 2022-2023 | 79 (37,8 %) | 18 | 46 | 12 | 3 | 19 % | 77,2 % |
| Физика | | | | | | | |
| 2020/2021 | 6 | 11 | 33 | 56 | 0 | 56 % | 89 % |
| 2021/2022 | 13 (7,2%) | 1 | 10 | 2 | 0 | 15,4 % | 92,3 % |
| 2022-2023 | 15 (7,2%) | 0 | 11 | 4 | 0 | 26,7 % | 100 % |
| История | | | | | | | |
| 2020/2021 | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 % | 100 % |
| 2021/2022 | 16 (8,8%) | 6 | 9 | 1 | 0 | 6,25 % | 62,5 % |
| 2022-2023 | 16 ( 7,6 %) | 7 | 5 | 3 | 1 | 25 % | 56,25 % |
| География | | | | | | | |
| 2020/2021 | 25 | 0 | 27 | 69 | 4 | 73 % | 100 % |
| 2021/2022 | 70 (38,7%) | 14 | 20 | 30 | 6 | 51,4 % | 80 % |
| 2022-2023 | 69 (33,0%) | 22 | 16 | 22 | 9 | 45,0 % | 68,1% |
| Английский язык | | | | | | | |
| 2020/2021 | 5 | 0 | 25 | 25 | 50 | 75 % | 100 % |
| 2021/2022 | 6 (3,3%) | 1 | 1 | 4 | 0 | 66,7% | 83,3% |
| 2022-2023 | 4 (1,9%) | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 % | 100% |
| Литература | | | | | | | |
| 2020-2021 | - |  |  |  |  |  |  |
| 2021/2022 | 4 (2,2%) | 2 | 1 | 1 | 0 | 25 % | 50% |
| 2022-2023 | 3 (1,4 %) | 1 | 1 | 0 | 1 | 33,3 | 66,6 |

Самые высокие результаты по англ.языку, химии, самые низкие – по обществознанию, информатике, истории.

Как видно из диаграммы результаты ниже чем в Приморском крае по всем предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников (85 чел.). Самым массовым предметом был русский язык (85 чел). Это обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 24 учащихся, математика базовая – 62 человека (по первой волне).

Средний балл по русскому языку в 2023 году составил 59,3, что выше на 0,1 балла, чем в 2022 году (59,2). Общий показатель качества результатов составил 58,8 %, что соответствует показателю прошлого года.

Математику профильного уровня сдавало 24 человека. Средний балл профильной математики составил 46,4, что выше результата прошлого года на 1,8 балла (44,6). Общий показатель качества составил 50 %, что на 10 % выше по сравнению с прошлым годом (40 %).

Средний балл математики базового уровня – 3,8.

Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию. Его сдавали 50 обучающихся. На втором месте история, её выбрали 18 выпускников. На третьем – биология, которую сдавали 15 учащихся. Физику выбрали 13 учащихся, химию - 10 учащихся, информатику и ИКТ- 9, английский язык - 9. Наименьшей популярностью в последние три года пользуется литература – 5 учащихся и география – 1 выпускник.

Уровень результатов ЕГЭ в 2023 году выше, чем в 2022 году по истории, географии, русскому языку, профильной математике; ниже – по физике, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, химии, литературе.

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Средний  балл  2020 г | Средний  балл  2021 г | Средний  балл  2022 г | Средний  балл  2023 г |
| 1. | Русский  язык | 65,5 | 56,4 | 59,2 | 59,3 |
| 2. | Математика/  профильный уровень | 39,5 | 45,3 | 44,6 | 46,4 |
| 3. | Математика/базовый уровень | - | - | 3,8 | 3,8 |
| 4. | Информа-  тика и ИКТ | 36,0 | 52 | 38,7 | 32,44 |
| 5. | Физика | 41,8 | 42 | 38,7 | 36,46 |
| 6. | Биология | 49,7 | 31,5 | 48,1 | 41,87 |
| 7. | Химия | 42,3 | 38 | 47,3 | 46,2 |
| 8. | География | 55,0 | - | 44,5 | 50,0 |
| 9. | История | 49,5 | 41 | 43,5 | 45,7 |
| 10. | Общество-  знание | 48,3 | 45,5 | 45,7 | 40,3 |
| 11. | Английский  язык | 50,5 | 62 | 51,2 | 37,8 |
| 12. | Литература | 77,6 | 46 | 51,5 | 51,0 |
|  | Итого: | 50,5 | 47,8 | 45,1 | 44,3 |

Средний балл по результатам сдачи экзаменов по предметам в 2023 году ниже аналогичного показателя 2022 года на 0,8 балла.

Английский язык – средний балл ниже на 21,23 среднего балла по Приморскому края, на 28,57 среднего балла по РФ

Информатика - средний балл ниже на 20,38 среднего балла по Приморскому края, на 25,95 среднего балла по РФ

Физика - средний балл ниже на 12,1 среднего балла по Приморскому края, на 18,45 среднего балла по РФ

Обществознание - средний балл ниже на 9,19 среднего балла по Приморскому края, на 16,06 среднего балла по РФ

Русский язык - средний балл ниже на 5,56 среднего балла по Приморскому края, на 7,1 среднего балла по РФ

История - средний балл ниже на 4,34 среднего балла по Приморскому края, на 10,7 среднего балла по РФ

Математика - средний балл ниже на 2,71 среднего балла по Приморскому края, на 9,22 среднего балла по РФ

Биология - средний балл ниже на 2,4 среднего балла по Приморскому края, на 5,86 среднего балла по РФ

Химия - средний балл ниже на 2,0 среднего балла по Приморскому края, на 10,3 среднего балла по РФ

**Результаты ВПР**

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023 году.

***Результаты ВПР***  (красный цвет – качество ниже, чем в Приморском крае, зеленый цвет – качество выше, чем в Приморском крае).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % успеваемости | % качества | |
| **Пограничный МО** | **Приморский край** |
| **Русский язык** | | | | |
| 4 класс | 194  94,2 % | 94,33 | 53,61 | 61,38 |
| 5 класс | 183  85,9 % | 89,07 | 50,27 | 45,03 |
| 6 класс | 198  91,2 % | 90,4 | 42,9 | 43,07 |
| 7 класс | 165  81,3 % | 88,48 | 46,06 | 37,84 |
| 8 класс | 167  80,7 % | 86,82 | 38,92 | 43,16 |
| **Математика** | | | | |
| 4 класс | 199  96,6 % | 99,5 | 74,88 | 73,3 |
| 5 класс | 189  88,7 % | 95,8 | 60,32 | 50,29 |
| 6 класс | 193  88,9 %; | 91,19 | 34,2 | 36,97 |
| 7 класс | 176  86,7 % | 95,46 | 34,66 | 35,93 |
| 8 класс | 160  77,3 % | 90,01 | 16,88 | 28,49 |
| **Окружающий мир** | | | | |
| 4 класс | 191  92,7 % | 100 | 82,2 | 76,38 |
| **Биология** | | | | |
| 5 класс | 187  87,8 % | 93,05 | 47,06 | 49,19 |
| 6 класс | 14  6,5 % | 100 | 64,29 | 41,82 |
| 6 класс (профиль) | 91  41,9 % | 94,5 | 47,25 | 45,89 |
| 7 класс | 9  4,4 % | 100 | 66,66 | 44,92 |
| 7 класс (профиль) | 72  35,5 % | 91,67 | 25 | 39,74 |
| 8 класс (профиль) | 34  16,4 % | 94,11 | 44,11 | 42,1 |
| **История** | | | | |
| 5 класс | 184  86,4 % | 98,9 | 70,11 | 51,46 |
| 6 класс | 120  55,3 % | 98,33 | 58,33 | 46,98 |
| 7 класс | 27  13,3 % | 100 | 48,15 | 49,03 |
| 8 класс | 100  48,3 % | 100 | 60 | 49,09 |
| **Обществознание** | | | | |
| 6 класс | 74  34,7 % | 98,64 | 67,56 | 50,63 |
| 7 класс | 46  21,2% | 100 | 39,13 | 43,05 |
| 8 класс | 19  9,4 % | 100 | 52,63 | 39,2 |
| **География** | | | | |
| 6 класс | 82 | 97,57 | 42,69 | 51,14 |
| 7 класс | 94 | 98,93 | 43,61 | 33 |
| 8 класс | 53 | 98,11 | 41,51 | 37,52 |
| **Физика** | | | | |
| 7 класс | 82  40,4 % | 93,9 | 47,56 | 39,94 |
| 8 класс | 69  33,3 % | 100 | 52,18 | 41,92 |
| **Химия** | | | | |
| 8 класс | 68  32,9 % | 100 | 63,24 | 55,04 |
| **Английский язык** | | | | |
| 7 класс | 168  82,8 % | 91,67 | 52,38 | 37,3 |

Результаты ВПР ниже, чем в Приморском крае:

русский язык – 4 класс, 6 класс, 8 класс;

- математика – 6 класс, 7 класс, 8 класс

- биология – 5 класс, 8 класс (профильная);

- история – 7 класс;

- география – 6 класс;

- обществознание – 7 класс.

Проблемно-ориентированный анализ ГИА, ВПР Пограничного муниципального округа позволил выявить проблемы, которые требуют комплексного решения.

С этой целью была разработана антикризисная программа по повышению качества образования в Пограничном муниципальном округе на 2023-2024 учебный год.

**Цель Программы** - повышение в 2023-2024 учебном году среднего балла результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов до среднекраевого уровня через выстраивание системной работы с обучающимися и педагогами.

В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие **результаты:**

- доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы, не ниже минимума, установленного Рособрнадзором – до 99,8%;

- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100 %;

- увеличение среднего балла ОГЭ выпускников 9-го класса

• по русскому языку с 3,67 до 3,8

• по математике с 3,37 до 3,5

• по биологии с 3,4 до 3,6

• по химии с 3,7 до 3,9

• по физике с 3, 3 до 3,5

• по истории с 2,9 до 3,2

• по обществознанию с 2,9 до 3,2

- доля выпускников 9-го класса, получивших «5»:

• по русскому языку – с 17,2 % до 18 %;

• по математике – с 2 % до 4 %;

- увеличение доли выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса – до 3 %;

- доля выпускников 11-го классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100 %;

- увеличение среднего балла ЕГЭ выпускников 11-го класса:

• по русскому языку – с 59, 3 до 64

• математике – с 46,4 до 49,1;

• информатика – с 32,4 до 52

• физика – с 36,5 до 48

• химия – с 46,2 до 47;

• биология – с 45 до 47;

• история – с 45 до 50;

• обществознание – с 40,3 до 49.

- увеличение доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов – до 20%;

- доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса – до 3 %;

- доля учителей, работающих в 9-11 классах, имеющих квалификационную категорию – до 50 %;

- доля учителей, охваченных непрерывным профессиональным образованием – 100 %;

- доля родительского сообщества вовлечена в работу по повышению качества образования – 70 %.

**Показатели эффективности Программы:**

- повышение качества образовательных услуг.

- снижение доли школ с низкими результатами обучения;

- повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

-повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ